

REPLİK KULLANIMINI ÖĞRETME



İpucu Sunma

Replik kullanımını öğretirken elle yönlendirmeden yararlanabilirsiniz. Bu aşamada çocuğun elinin üstünden tutarak sesli repliğin içinde bulunduğu kartı almasını, konuşma partnerine yönelmesini sağlayabilir ve çocuğun repliği kullanması için yine elle yönlendirme yapabilirsiniz. Elle yönlendirme ipucunun çocuğun arkasından ve sizi göremeyeceği bir noktadan sunmaya dikkat ediniz. Aşağıda elle yönlendirme aşamalarına dair detaylı açıklamaya yer verilmiştir.



İpucunu Geri Çekme

Çocuk beceride ustalaştıkça yetişkin elle yönlendirme ipucunu aşamalı olarak geri çekmelidir. El üzerinden sunulan yardım bu süreçte bileğe, sonra dirseğe, ardından omuza kaydırılır. Bir sonraki aşamada ise gölge olma aşamasına geçilir. Yetişkin bu aşamada çocuğu bir gölge gibi takip eder ve çocuğun yardıma ihtiyaç duyduğu ya da hata yapma olasılığı gözlemlendiği anda yetişkin tarafından tekrar fiziksel ipucu (kontrol edici ipucu) sunulur. Son olarak ise mesafe silikleştirme yapılarak çocuk ile yetişkin arasında bulunan mesafe kademeli olarak artırılır ve bağımsızlık için ilk adımlar atılır. Aşağıda ipucunun geri çekilmesine ilişkin aşamalara yer verilmiştir.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYINI!

WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak:

- Birkan, B. (2011). Otizmliler için konuşma becerilerinin öğretimi: Replikli öğretim. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 12(01), 57-73.
- McClannahan, L. E. & Krantz, P. J. (2005). A Teaching Conversation to Children with Autism: Scripts and Script Fading. Woodbine House.
- Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.
- Yılmaz, D. (2020, Nisan 22). Replikli Öğretim [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=TeADcMyyBV4&list=UUq5SG7DTyo4qphbQWrklluQ&index=49>

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ